

Samenvatting grammatica Taaltalent 3, hoofdstuk 1-4.

Summary Grammar Taaltalent 3, chapter 1-4

1. Zelfstandig naamwoord / *Noun*

<p>Zelfstandig naamwoord Verwijst naar (namen van) personen (de man, Jan), dieren (het paard), dingen (de auto) abstracte zaken (de liefde), tijd (de dag), namen van plaatsen (Amsterdam) eigenschap (de grootte), gebeurtenis (de botsing) en imaginaire zaken (de kabouter)</p> <p>Eigenschappen: zelfstandige naamwoorden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hebben meestal een lidwoord: de-het ('t)-een ('n) • Hebben meestal een enkelvoud- en meervoudvorm. (de stoel – de stoelen) Uitzonderingen: het vee. de politie (enkelvoud), de hersenen (meervoud) • Hebben vaak verkleinvormen (de tafel- het tafeltje) • Kunnen samengevoegd worden tot een nieuw zelfstandig naamwoord. de boeken +de kast = de boekenkast • Hebben vaak een bijvoeglijk naamwoord bij zich: de auto + mooi = de mooie auto (niet aan elkaar geschreven) 	<p><i>Noun</i> <i>Refers to (names of) persons (de man, Jan), animals (het paard), objects (de auto) abstract things (de liefde), time (de dag), names of places (Amsterdam) properties (de grootte), happenings (de botsing) and imaginairy things (de kabouter)</i></p> <p><i>Properties: nouns</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Usually have an article: de-het ('t)-een ('n)</i> • <i>Usually have a singular and plural form (de stoel – de stoelen)</i> <i>Exceptions: het vee. de politie (singular), de hersenen (plural)</i> • <i>Often have diminutives (de tafel- het tafeltje)</i> • <i>Can be added together to make a new noun</i> <i>de boeken +de kast = de boekenkast</i> • <i>Often have an adjective:</i> <i>de auto + mooi = de mooie auto (written as seperate words)</i>
---	--

2. Woordvolgorde in het Nederlands / *Word order in Dutch*

Hoofdzin met 1 werkwoord (= de persoonsvorm). / *Main clause with 1 verb (= finite verb)*

Persoonsvorm is het werkwoord dat vervoegd wordt. *Finite verb is the verb that undergoes conjugation.*

Onderwerp / <i>subject</i>	PERSOONSVORM / <i>Finite verb</i>	TIJD / <i>TIME</i>	Lijdend voorwerp / <i>direct object</i>	PLAATS / <i>PLACE</i>
1	2	3	4	5
WIJ	LEREN	VANDAAG	NEDERLANDS	IN DE KLAS

De hoofdzin met 2 werkwoorden (1e = de persoonsvorm, 2e is een infinitief en staat helemaal achteraan)

Main clause with 2 verbs (1st = finite verb, 2nd is an infinitive and at the very end of the clause)

Onderwerp / <i>subject</i>	PERSOONSVORM / <i>Finite verb</i>	TIJD / <i>TIME</i>	lijdend voorwerp / <i>direct object</i>	PLAATS / <i>PLACE</i>	2e WERKWOORD / <i>SECOND VERB</i>
1	2	3	4	5	6
IK	WIL	MORGEN	MET MIJN KIND	NAAR SCHOOL	LOPEN

Je kunt tijd of plaats ook op de eerste plaats in de zin zetten. **De persoonsvorm blijft op 2!!**

*You can also put time or place at the front of the sentence. **The finite verb remains in second place!!***

TIJD / <i>TIME</i>	PERSOONSVORM / <i>Finite verb</i>	Onderwerp / <i>subject</i>	lijdend voorwerp / <i>direct object</i>	PLAATS / <i>PLACE</i>	2e WERKWOORD / <i>SECOND VERB</i>
1	2	3	4	5	6
MORGEN	WIL	IK	MET MIJN KIND	NAAR SCHOOL	LOPEN
PLAATS / <i>PLACE</i>	PERSOONSVORM / <i>Finite verb</i>	Onderwerp / <i>subject</i>	TIJD / <i>TIME</i>	lijdend voorwerp / <i>direct object</i>	2e WERKWOORD / <i>SECOND VERB</i>
1	2	3	4	5	6
IN BREDA	WIL	IK	MORGEN	EEN SCHOOL	ZOEKEN

Er kunnen ook andere woorden voorop staan. *It is also possible to place other words in front.*

Andere woorden / <i>Other words</i>	PERSOONSVORM / <i>Finite verb</i>	Onderwerp / <i>subject</i>	TIJD / <i>TIME</i>	lijdend voorwerp / <i>direct object</i>	2e WERKWOORD / <i>SECOND VERB</i>
1	2	3	4	5	6
DAAROM	WIL	IK	MORGEN	EEN SCHOOL	ZOEKEN
WAAROM	MOET	IK	MORGEN	EEN SCHOOL	ZOEKEN?

BELANGRIJK / IMPORTANT:

De persoonsvorm staat **ALTIJD** op de tweede plaats. / *The finite verb is ALWAYS in second position*

Er zijn twee uitzonderingen. *There are two exceptions.*

1. **Vraagzinnen met inversie.** Antwoord meestal JA of NEE /

1. Question sentences with inversion. Answer usually YES or NO

PERSOONSVORM / <i>Finite verb</i>	Onderwerp / <i>subject</i>	TIJD / <i>TIME</i>	PLAATS / <i>PLACE</i>	lijdend voorwerp / <i>direct object</i>	2e WERKWOORD / <i>SECOND VERB</i>
1	2	3	4	5	6
MOET	IK	MORGEN	IN BREDA	EEN SCHOOL	ZOEKEN?

2. **Gebiedende wijs / Imperative** (instructies, recepten, enz. / *instructions, recipes, etc*)

PERSOONSVORM / <i>Finite verb</i> Normale vorm: Altijd eerste persoon enkelvoud <i>Normal form: Always first person singular</i>	TIJD / <i>TIME</i>	PLAATS / <i>PLACE</i>	lijdend voorwerp / <i>direct object</i>	2e WERKWOORD / <i>SECOND VERB</i>
1	3	4	5	6
GA	MORGEN	IN BREDA	EEN SCHOOL	ZOEKEN!

Gebiedende wijs / Imperative. Beleefde vorm / Polite form

PERSOONSVORM / <i>Finite verb</i> Beleefde vorm met U en 3e persoon, <i>Polite form with U and third person singular</i>	Onderwerp / <i>subject</i>	TIJD / <i>TIME</i>	PLAATS / <i>PLACE</i>	lijdend voorwerp / <i>direct object</i>	2e WERKWOORD / <i>SECOND VERB</i>
1	2	3	4	5	6
GAAT	U	MORGEN	IN BREDA	EEN SCHOOL	ZOEKEN!

Vergelijking woordvolgorde in het Engels en Nederlands / Comparison English and Dutch word order

De hoofdzin met 1 werkwoord/ main clause with 1 verb

1	2	3	4	5
WIJ	LEREN	VANDAAG	NEDERLANDS	IN DE KLAS
<i>WE</i>	<i>LEARN</i>	<i>DUTCH</i>	<i>IN CLASS</i>	<i>TODAY</i>
MARY	IS	DEZE MAAND	IS FRANKRIJK	
<i>MARY</i>	<i>IS</i>	<i>IN FRANCE</i>	<i>THIS MONTH</i>	

De hoofdzin met 2 werkwoorden / main clause with 2 verbs

1	2	3	4	5	6
IK	WIL	MORGEN	MET MIJN KIND	NAAR SCHOOL	LOPEN
<i>I</i>	<i>WANT</i>	<i>TO WALK</i>	<i>WITH MY CHILD</i>	<i>TO SCHOOL</i>	<i>TOMORROW</i>
HIJ	HEEFT	GISTEREN	EEN BOEK	GELEZEN	
<i>HE</i>	<i>HAS</i>	<i>READ</i>	<i>A BOOK</i>	<i>YESTERDAY</i>	

De hoofdzin met een woord van tijd / plaats of volgorde op de eerste plaats /

Main clause starting with a word of time / place or order

1	2	3	4	5	6
MORGEN	GA	IK	NAAR SCHOOL		
<i>TOMORROW</i>	<i>I</i>	<i>GO</i>	<i>TO SCHOOL</i>		
GISTEREN	ZIJN	WIJ	MET ONS HUISWERK	BEGONNEN	
<i>YESTERDAY</i>	<i>WE</i>	<i>HAVE</i>	<i>STARTED</i>	<i>WITH OUR HOMEWORK</i>	

Vraagzinnen / questions.

1. Met een vraagwoord / with a question word

1	2	3	4	5	6
WAAROM	GAAN	JULLIE	NAAR FRANKRIJK	DIT JAAR?	
<i>WHY</i>	<i>DO</i>	<i>YOU</i>	<i>GO</i>	<i>TO FRANCE</i>	<i>THIS YEAR?</i>
HOE LAAT	GAAN	JULLIE	FIETSEN	IN BREDA?	
<i>AT WHAT TIME</i>	<i>DO</i>	<i>YOU</i>	<i>GO</i>	<i>BIKING</i>	<i>IN BREDA?</i>

2. Vraag beginnend met de persoonsvorm / *question starting with the finite verb*

1	2	3	4	5	6
GAAN	JULLIE	OP VAKANTIE	NAAR ITALIE	DIT JAAR?	
DO	YOU	GO	ON HOLIDAY	TO ITALY	THIS YEAR?
IS	HIJ	MET DE FIETS	GEVALLEN?		
DID	HE	FALL	OFF HIS BIKE?		

Gebiedende wijs / *imperative*

1	2	3	4	5	6
DOE	EVEN	DE DEUR	DICHT*		
CLOSE	THE DOOR	PLEASE			
BAK	HET SPEK	5 MINUTEN	IN EEN KOEKENPAN		
FRY	THE BACON	FOR 5 MINUTES	IN A FRYING PAN		

* dichtdoen is een scheidbaar werkwoord / *dichtdoen is a separable verb*:
dichtdoen – doe.....dicht – dichtgedaan

3. Lidwoorden / *Articles*

Bepaalde lidwoorden: DE en HET ('t) / *Definite articles*

Je wijst naar een bepaald ding. De stoel = deze stoel, niet die andere. Bepaalde lidwoorden kunnen enkelvoud of meervoud krijgen.

You refer to a specific object. Both singular and plural are possible

De stoel

De stoelen

Het paard

De paarden. **Let op: Meervoud is altijd DE. / Attention: Plural always DE**

Onbepaald lidwoord: EEN ('n) / *Indefinite article*

Je wijst NIET naar een bepaald ding. Een stoel. Deze of die of de stoel bij oma. Het onbepaald lidwoord heeft GEEN meervoud.

You do not refer to a specific object. It is a more general referral. There is NO plural form of the indefinite article. You skip it.

Er staat een stoel bij de tafel.

Er staan stoelen bij de tafel.

Woorden die je niet kunt tellen (bijvoorbeeld rijst, zout of suiker) hebben geen onbepaald lidwoord (EEN)

If you refer to something you do not count (rice, sugar), you do not use an indefinite article.

Hij kookt rijst

Hij kookt een rijst

DE of HET?

Er zijn weinig regels. Je moet de woorden opzoeken in het woordenboek om het zeker te weten.

(M = mannelijk) en V of F = vrouwelijk: DE-woord, N = neutraal of O = onzijdig: HET-woord)

The old problem for learners of Dutch. When DE and when HET? You have to consult a dictionary.

(M = male) and V of F = female: DE-word, N or O = neutrale: HET-word)

DIT DAT DEZE DIE

HET-woorden	dichtbij / <i>close</i>	verder weg / <i>further away</i>
Het potlood	Dit potlood	Dat potlood
Het papier	Dit papier	Dat papier

DE-woorden	dichtbij / <i>close</i>	verder weg / <i>further away</i>
De computer	Deze computer	Die computer
De tafel	Deze tafel	Die tafel

LET OP: **meervoud** is altijd DE dus ook altijd DEZE of DIE

Attention: *plural is always DE, so also always DEZE or DIE*

De stoelen (meervoud) Deze stoelen Die stoelen.

Bijlage De / Het. *Appendix De / Het*

Was het nu de of het?

DE

- Woorden in het meervoud (de mensen)
- Namen Fruit en groenten
- Namen die verwijzen naar personen
- Namen van bergen en rivieren
- Namen van letters en cijfers
- Namen van dieren*
- Namen van bomen en planten
- Namen van dranken en vloeistoffen

HET

- Verkleinwoorden (het kuikentje)
- Namen van sporten en spelen
- Namen van landen
- Namen van talen
- Namen van windrichtingen
- Namen van metaal en materialen
- Zelfstandige werkwoorden (het lezen, het lopen)
- woorden die eindigen op:
 - isme
 - asme
 - ment
 - sel
 - te

*Enkele dieren: het varken, het konijn, het paard, het schaap

4. Gebiedende wijs / *Imperative*

Gebruikt voor opdrachten, recepten, gevaarlijke situaties (Pas op!) en een gebruiksaanwijzing. / *Used for instructions, recipes, dangerous situations (Pas op! Be careful!) and instructions for use*

Normale hoofdzin / *Standard main clause:*

1	2	3	4	5	6
Onderwerp <i>/subject</i>	persoonsvorm / <i>finite verb</i>	de rest / <i>the rest</i>			(2e werkwoord) <i>second verb</i> (infinitive or participle)
		Lijdend voorwerp / <i>direct</i> <i>object</i>	tijd / <i>time</i>	plaats / <i>place</i>	
Je	moet	de kip	acht minuten	in de pan	bakken

Gebiedende wijs methode 1 / *imperative method 1*

Het onderwerp verdwijnt en de persoonsvorm komt vooraan. Altijd in de eerste persoon enkelvoud. (De ik-vorm)

The subject is deleted and the finite verb is in first place. Always in first person singular (The I-form)

1	2	3	4
Persoonsvorm / <i>finite verb</i>	lijdend voorwerp / <i>direct object</i>	tijd / <i>time</i>	plaats / <i>place</i>
Bak	de kip	acht minuten	in de pan

Beleefde vorm van methode 1 met U voor formele situaties. / *Polite form of methode 1 with U for formal situations*

Deze vorm heeft wel een onderwerp (U) en krijgt een T bij de persoonsvorm. / *This form does have a subject (U) and gets a T added to the finite verb.*

1	2	3	4
Persoonsvorm / <i>finite verb</i>	onderwerp / <i>subject</i>		
Loopt	u	even	mee
Gaat	u	zitten	

Verzoeken en uitnodigingen / *requests and invitations*

Gebiedende wijs kun je ook gebruiken bij een **verzoek of uitnodiging** /

You can also use an imperative for a request or invitation:

Kom binnen. Ga zitten.

Kan onaardig of onvriendelijk klinken. / *Can come over as unkind or unfriendly*

Je kunt daarom soms beter een vraag gebruiken. / *You can use a question instead*

Doe de telefoon weg. Wil je alsjeblief de telefoon wegdoen?

Gebiedende wijs methode 2. Alleen het infinitief / *imperative method 2. Only the infinitive*

Zitten! - Lopen! - Ophouden! - Niet duiken! - Geen geluiden maken! - Niet met de lift naar beneden gaan!

Meer woorden?: Infinitief aan het eind van de zin. / *More words?: Infinitive at the end of the clause.*

5. Bijvoeglijke naamwoorden. / *Adjectives*

Bijvoeglijke naamwoorden zeggen iets over het zelfstandig naamwoord waar ze bij horen.

Adjectives tell something about the noun they are coupled with.

De tafel (zelfstandig naamwoord / *noun*) **is mooi** (bijvoeglijk naamwoord / *adjective*).

Mooi zegt iets over tafel. / *Mooi (beautiful) tells something about the nature of the table (the table)*

Het bijvoeglijk naamwoord kan **achter** het zelfstandig naamwoord staan en is dan zo klein mogelijk:

The adjective can follow the noun and then has the shortest possible form.

De tafel is mooi – De auto is rood – Het huis is klein – De vrouw is aardig

Het bijvoeglijk naamwoord kan ook **voor** het zelfstandig naamwoord staan. Dan komt er een **E** achter te staan.

The adjective can also precede the noun. In that case an E is added to the adjective

De mooie tafel – De rode auto – Het kleine huis – De aardige vrouw

Maar niet als het bijvoeglijk naamwoord eindigt op EN of op een klinker:

But not when the adjective ends on EN or a vowel:

De open deur – Het gesloten raam – De sexy dame – De prima taart

Is het bijvoeglijk naamwoord een stof of materiaalaanduiding? Dan komt er geen **E** maar **EN** achter als het **voor** het zelfstandig naamwoord staat. Als het er **achter** staat, dan de korste vorm + vaak het woord **VAN** ervoor.

Is the adjective describing a fabric or material? Then EN is added in stead of E if the adjective precedes the noun. If it follows, then the shortest possible form + often the word VAN in front of it.

Voorbeelden / Examples:

De tafel is van hout.
De ketting is van goud.
Het T-shirt is van katoen.

De houten tafel.
De gouden ketting.
Het katoenen T-shirt.

Spelling:

Zoals altijd: een korte klank blijft kort. / *As always, short vowels remain short:*

Een lange klank blijft lang. / *A long vowel remains long:*

Dun	dunne	glad	gladde	dom	domme
Groot	grote	rood	rode	geel	gele

Een F wordt een V en een S wordt een Z / *An F becomes a V and an S becomes a Z*

Lief	lieve	braaf	brave
Dwaas	dwaze	boos	boze

Onbepaald lidwoord (een) met het-woorden / Indefinite article (een) with het-words

Gebruik je het lidwoord **EEN** bij **het-woorden**, dan **geen E** achter als het **voor** het zelfstandig naamwoord staat.

If you use the article EEN together with het-words, than no E is added if the adjective is preceding the noun.

MAAR ALLEEN ALS JE EEN GEBRUIKT! / BUT ONLY IF YOU USE EEN

Het paardje is leuk.
Het huis is groot
Het meisje is mooi

Het leuke paardje
Het grote huis
Het mooie meisje

Een leuk paardje.
Een groot huis
Een mooi meisje

6. ER in het Nederlands / *Er in Dutch*

ER is een veel gebruikt woord. Er zijn 5 redenen om ER te gebruiken. (Zie bijlage). Hieronder 1 van deze gevallen

ER is and often used word. There are 5 reasons to use ER (See appendix). Here 1 of these reasons

ER als voorlopig onderwerp / *ER as substitute subject.*

In deze gevallen staat er wel een echt onderwerp in de zin. Dit staat meestal verderop in de zin, behalve bij sommige vraagzinnen.

In these cases, there is a genuine subject in the sentence. In most cases, it can be found further on in the clause. Except in some question clauses.

Het echte onderwerp is hier altijd algemeen gebruikt (onbepaald). Je kan er dus geen 'de' of 'het' voor zetten. Je kunt het echte onderwerp vinden door er een vraag van te maken.

The genuine subject is always used in a general way (indefinite). It cannot take a definite article 'de' or 'het'. You can find the genuine subject by asking a question.

Er staat een auto op straat. Wat staat er op straat? Een auto (= echt onderwerp / *genuine subject*)

Voorbeelden gewone zinnen / *Examples normal clauses:*

- **Er staat een paard in de stal** (echt onderwerp / *genuine subject* = een paard)
- **Er werden veel mensen ziek** (echt onderwerp / *genuine subject* = veel mensen)
- **Er zitten twee jongens in de kamer** (echt onderwerp / *genuine subject* = twee jongens)
- **Er wordt veel regen verwacht** (echt onderwerp / *genuine subject* = veel regen)
- **Er is niemand gekomen** (echt onderwerp / *genuine subject* = niemand)

Voorbeelden vraagzinnen / *Examples question clauses:*

- **Zijn de bezoekers er al?** (echt onderwerp / *genuine subject* = de bezoekers)
- **Welke vrienden komen er?** (echt onderwerp / *genuine subject* = welke vrienden)

Bijlage ER in het Nederlands / *appendix ER in Dutch*

Het gebruik van het woord 'er' in het Nederlands

Het gebruik van het woord 'er' in het Nederlands is vrij ingewikkeld. Dit komt vooral doordat er vijf verschillende manieren zijn waarop dit woord gebruikt kan worden. In dit artikel worden de vijf functies van 'er' stap voor stap beschreven en uitgelegd aan de hand van voorbeelden. Eigenlijk betekent 'er' hetzelfde als 'daar'. Het is in principe een verzwakte vorm van dit woord. Daarom is de nadruk nooit op 'er'.

The use of the word 'er' in Dutch.

It is fairly complicated. That is mainly because there are five different ways this word can be used. Here the five used of 'er' are discussed with examples. Actually, 'er' means the same as 'daar'. It is a weakened form of 'daar'. That is why it is never stressed.

Het woord 'er' wordt op vijf manieren gebruikt in het Nederlands / *The word 'er' is used in five ways in Dutch.*

Bij functies 1 t/m 3 van 'er' die hieronder beschreven worden, wordt het gebruikt als verwijfwoord. Bij de functies 4 en 5, wordt 'er' gebruikt als onderwerp. *In case of 1-3, the function is that of a referral. In case 4 and 5, 'er' is used as a subject.*

Verwijfwoord = een woord dat verwijft naar een woord dat al eerder genoemd is of naar een woord dat nog genoemd gaat worden. *Referral = a word that refers to a word that is mentioned before or to a word that will be mentioned later.*

Onderwerp (subject) = het deel van de zin dat de vorm van de persoonsvorm bepaalt, meestal iets of iemand

die een handeling uitvoert. *Subject is that part of the sentence that determines the conjugation of the finite verb. Usually, something or someone that/who executes an act.*

De vijf functies van 'er': / *The five uses of 'er':*

I. Als plaatsaanduiding / *as an indication of place*

Wanneer 'er' als plaatsaanduiding wordt gebruikt, verwijst het naar een plaats waarvan men weet over welke het gaat. *When 'er' is used as an indication of place, it refers to a place that is known to the speaker and listener.*

Voorbeelden / *Examples:*

- Ik ben al in Rotterdam - Ik ben er al
- Hij is al eens in Arnhem geweest - Ik ben er al eens geweest
- Ik werk al drie jaar bij dit bedrijf - Ik werk er al drie jaar
- Jan is nog niet op het feestje - Jan is er nog niet

II. In combinatie met een voorzetsel / *In combination with a preposition*

Voorzetsel (*preposition*) = op, in, naast, met, van, tegen, mee, door...

In deze gevallen wordt 'er' aan het voorzetsel vast geschreven als er geen woorden tussen komen. *In these cases, 'er' and the preposition are written as one single word if no other words are placed between them.*

Voorbeelden / *Examples:*

- Heb je ooit met Word gewerkt? - Ja, ik heb ermee gewerkt / Ja, ik heb er vaak mee gewerkt (voorzetsel / *preposition* = mee)
- Heeft hij over zijn jeugd verteld? - Hij heeft erover verteld / Hij heeft er gisteren over verteld (voorzetsel / *preposition* = over)
- Heb je gehoord van dat ongeluk? - Ja, ik heb ervan gehoord / Nee, ik heb er niets van gehoord (voorzetsel / *preposition* = van)

Opmerking: Dit geldt alleen voor dingen/voorwerpen en niet voor personen:

Remarks: this only applies to things / objects and not to persons:

- Ik kijk naar de tv - Ik kijk *ernaar*
- Ik kijk naar de man - Ik kijk *naar hem*

III. In combinatie met een telwoord / *In combination with a count word*

Voorbeelden / *examples:*

- Wij hebben tien fietsen - Wij hebben er tien
- Hij gaf me twee appels - Hij gaf me er twee
- Ik zag een kikker - Ik zag er een

Opmerking: 'er' wordt alleen gebruikt bij hele getallen, dus niet bij breuken zoals *driekwart* of woorden als *een halve*, of *anderhalve*

Remark: 'er' is only used with full intergers, so not in case of fractions like three quarters or words like a half or one and a half

IV. Als onderwerp van een passieve zin / *As subject in a passive sentence*

- Een passieve zin = een zin waarvan, als je de zin actief maakt, het onderwerp verandert in het lijdend voorwerp. In een passieve zin wordt altijd gebruik gemaakt van de hulpwerkwoorden worden of zijn.

A passive sentence = a sentence of which the subject changes into the direct object, if you make the sentence active.

- Het lijdend voorwerp krijg je door te vragen: wie/wat + onderwerp + werkwoorden. Het ondergaat vaak de actie.

The direct object can be found by asking: who/what + subject + verbs. It often undergoes the action.

Voorbeelden van actieve en passieve zinnen / *examples of active and passive sentences:*

- *Passief / passive:* Piet wordt gebeld door Henk (Onderwerp / *subject* = Piet)
Actief / active: Henk belt Piet (lijdend voorwerp / *direct object* = Piet)
- *Passief / passive:* Willem is door Jan geslagen (Onderwerp / *subject* = Willem)
Actief / active: Jan heeft Willem geslagen (lijdend voorwerp / *direct object* = Willem)

‘Er’ gebruikt als onderwerp in passieve zinnen die geen echt onderwerp hebben.

'Er' is used as a subject of passive sentences that don't have a real subject.

Voorbeelden / *examples:*

- Er is aangeklopt
- Er mag gelachen worden
- Er wordt niets gezegd

V. Als voorlopig onderwerp / *as a preliminary subject*

In deze gevallen staat er wel een echt onderwerp in de zin. Dit staat meestal verderop in de zin, behalve bij sommige vraagzinnen.

In these cases, there is a real subject in the sentence. This is usually placed further in the sentence, except in some question sentences.

Het echte onderwerp is hier altijd algemeen gebruikt (onbepaald). Je kan er dus geen ‘de’ of ‘het’ voor zetten.

The real subject is always used in a general way (indefinite). So, you cannot add 'de' or 'het'.

Voorbeelden gewone zinnen / *examples regular sentences:*

- Er staat een paard in de stal (echt onderwerp / *genuine subject* = een paard)
- Er werden veel mensen ziek (echt onderwerp / *genuine subject* = veel mensen)
- Er zitten twee jongens in de kamer (echt onderwerp / *genuine subject* = twee jongens)
- Er wordt veel regen verwacht (echt onderwerp / *genuine subject* = veel regen)
- Er is niemand gekomen (echt onderwerp / *genuine subject* = niemand)

Voorbeelden vraagzinnen / *examples question sentences:*

- Zijn de bezoekers er al? (echt onderwerp / *genuine subject* = de bezoekers)
- Welke vrienden komen er? (echt onderwerp / *genuine subject* = welke vrienden)

7. Voorzetsels / *Prepositions*

Voorzetsels kunnen worden gebruikt om de positie van een persoon, dier of voorwerp aan te geven. Doorgaans staat het voorzetsel voor het lidwoord en het zelfstandig naamwoord.

Prepositions can be used to describe the position of a person, animal or object. Usually, the preposition precedes the article and noun.

Veel zelfstandige naamwoorden hebben vaste voorzetsels. Die moet je uit je hoofd leren. Bijvoorbeeld tijden en plaatsen

Many nouns have fixed prepositions. You have to learn them by heart. For example times and places.

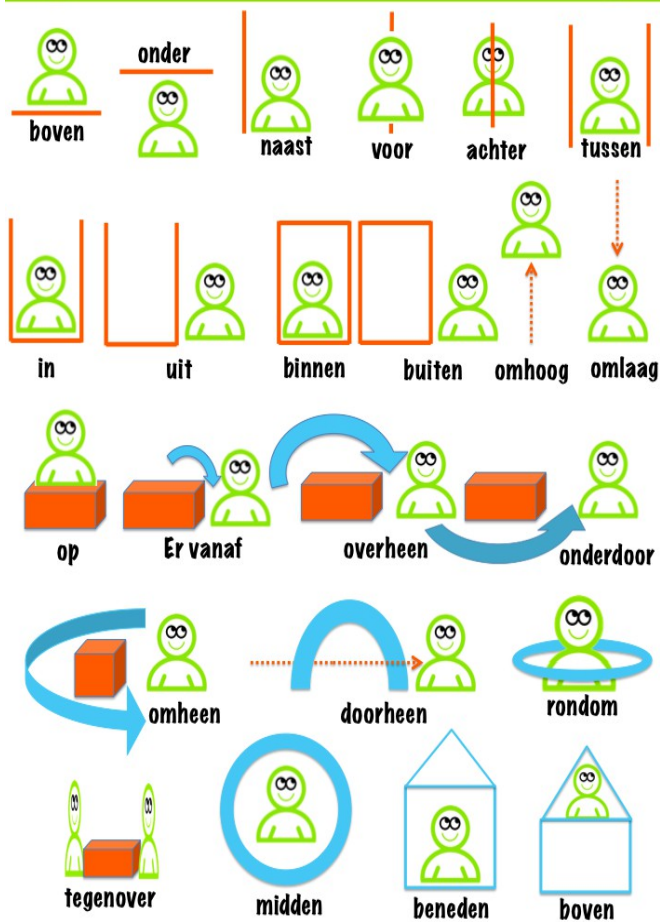
Jaren, maanden, dagen, tijden / *years, months, days, times*

IN	OP	OM
in 1958	op woensdag	om vijf uur
in april	op valentijnsdag	om middernacht
in de lente		
in de ochtend		

(werk)plaatsen / *(work) places*

IN	OP	BIJ
in de winkel	op school	bij de gemeente
in het hospitaal	op het station	bij de Jumbo
in de Efteling	op de luchthaven	bij de provincie
in de haven	op kantoor	

Voorzetsels



Overview of most important prepositions			
Dutch	English	Dutch	English
Aan	To, on, at	Om	At
Achter	Behind	Onder	Under
Beneden	Below	Op	On
Bij	Near, with	Over	Across, about
Binnen	Within, in	Per	By, per
Boven	Above	Sinds	Since
Buiten	Outside	Tegen	Against
Door	through	Tijdens	During
In	In(to)	Tot	Until
Langs	Along	Tussen	Between
Met	With	Uit	From, out of
Na	After	Van	From, of
Naar	To	Voor	Before, in front of
Naast	Next to	Zonder	Without

8. Herhaling voegwoorden / *Review conjunctions*

HOOFDZIN EN BIJZIN / *MAIN CLAUSE AND SUBORDINATE CLAUSE*

1. Hoofdzin / *main clause*

Woordvolgorde van de hoofdzin in het Nederlands. ONTHOUDEN: persoonsvorm altijd op de tweede plaats / *Word order of the main clause in Dutch. REMEMBER: Finite verb always in second place!*

ONDERWERP / <i>SUBJECT</i>	PERSOONSVORM / <i>FINITE VERB</i>	TIJD / <i>TIME</i>	LIJDEND VOORWERP / <i>DIRECT OBJECT</i>	PLAATS / <i>PLACE</i>	2e WERKWOORD / <i>SECOND VERB</i>
1	2	3	4	5	6
WIJ	LEREN	VANDAAG	NEDERLANDS	IN DE KLAS	
WIJ	GAAN	VANDAAG	NEDERLANDS	IN DE KLAS	LEREN

2. Bijzin / *subordinate clause*

Woordvolgorde van de bijzin in het Nederlands. ONTHOUDEN: persoonsvorm en eventuele andere werkwoorden aan het eind van de zin / *Word order of the subordinate clause in Dutch. REMEMBER: Finite verb and other verbs, if any, at the end of the sentence!*

ONDERWERP / <i>SUBJECT</i>	TIJD / <i>TIME</i>	LIJDEND VOORWERP / <i>DIRECT OBJECT</i>	PLAATS / <i>PLACE</i>	PERSOONSVORM / <i>FINITE VERB</i>	2e WERKWOORD / <i>SECOND VERB</i>
1	2	3	4	5	6
WIJ	VANDAAG	NEDERLANDS	IN DE KLAS	LEREN	
WIJ	VANDAAG	NEDERLANDS	IN DE KLAS	GAAN	LEREN

In geschreven taal kan een bijzin niet zelfstandig voorkomen maar is meestal met een voegwoord verbonden met een hoofdzin / *In written language, a subordinate clause cannot exist in isolation but is usually connected to a main clause by a conjunction*

Voegwoorden / *conjunctions*

Er zijn 2 typen voegwoorden / *There are 2 types of conjunctions*

I. Nevenschikkende voegwoorden / *Coordinate conjunction*

Deze voegwoorden verbinden 2 hoofdzinnen met elkaar / *These conjunctions connect 2 main clauses.*

Er zijn er maar een paar. / *There are only a few:* en, maar, of, dan, dan wel, dus, want, noch, doch.

HOOFDZIN 1 / <i>MAIN CLAUSE 1</i>	VOEGWOORD / <i>CONJUNCTION</i>	HOOFDZIN 2 / <i>MAIN CLAUSE 2</i>
De ouders <u>drinken</u> koffie	en	de kinderen <u>drinken</u> limonade
Het <u>is</u> tijd om naar huis te gaan,	want	het <u>is</u> vijf uur
Hij <u>wil</u> wel naar voetbal,	maar	hij <u>mag</u> niet van zijn moeder.
Het <u>regent</u> ,	dus	ik <u>blijf</u> binnen

II. Onderschikkende voegwoorden / *Subordinating conjunction or, for short, subjuntion.*

Deze voegwoorden verbinden een hoofdzin met een bijzin. / *These subjunctions connect a main clause with a subordinate clause.*

Er zijn veel onderschikkende voegwoorden. / *There are many subjunctions:* wanneer, als, terwijl, zodra, voordat, voor, nu, toen, nadat, zolang als, totdat, sinds, doordat, zodat, waardoor, omdat, opdat, indien, mits, tenzij, hoewel, ofschoon, ondanks dat, zoals, alsof, dat, of.....

HOOFDZIN / <i>MAIN CLAUSE</i>	ONDERSCHIKKEND VOEGWOORD / <i>SUBJUNCTION</i>	BIJZIN / <i>SUBORDINATE CLAUSE</i>
Martijn <u>kwam</u> te laat	doordat	de brug open <u>stond</u> .
Joost <u>gaat</u> niet naar school	omdat	hij zich ziek <u>voelt</u> .
Ik <u>poets</u> mijn tanden	voordat	ik naar bed <u>ga</u> .

Je kunt een bijzin door 1 woord vervangen. / *You can replace a subordinate clause with 1 word.*

Martijn kwam te laat doordat de brug open stond -----Martijn kwam daardoor te laat
 Joost gaat niet naar school omdat hij zich ziek voelt.-----Joost gaat daarom niet naar school
 Ik poets mijn tanden voordat ik naar bed ga.-----Ik poets eerst mijn tanden

Een onderschikkend voegwoord hoeft niet na de hoofdzin te komen maar kan ook voorop staan gevolgd door een bijzin. / *A subjunction does not have to follow a main clause. You can also start with a subjunction followed by a subordinate clause.*

Let op!!! De hoofdzin krijgt dan inversie. / *Attention!!!: the main clause gets inversion.*

HOOFDZIN / <i>MAIN CLAUSE</i>	ONDERSCHIKKEND VOEGWOORD / <i>SUBJUNCTION</i>	BIJZIN / <i>SUBORDINATE CLAUSE</i>
Martijn <u>kwam</u> te laat	doordat	de brug open <u>stond</u> .
Joost <u>gaat</u> niet naar school	omdat	hij zich ziek <u>voelt</u> .
Ik <u>poets</u> mijn tanden	voordat	ik naar bed <u>ga</u> .

ONDERSCHIKKEND VOEGWOORD / <i>SUBJUNCTION</i>	BIJZIN / <i>SUBORDINATE CLAUSE</i>	HOOFDZIN / <i>MAIN CLAUSE</i> + INVERSIE / <i>INVERSION</i>
Doordat	de brug open <u>stond</u> .	<u>kwam</u> Martijn te laat
Omdat	hij zich ziek <u>voelt</u> .	<u>gaat</u> Joost niet naar school
Voordat	ik naar bed <u>ga</u> .	<u>poets</u> ik mijn tanden